Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

Специальность: 51.02.03 «Библиотечно-информационная деятельность» заочная форма обучения

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № 36 от 12.05.2025 г

СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР <u>Сушко Е.В.</u> 12.05.2025г

ОДОБРЕНО на заседании предметной (цикловой) комиссии председатель Сушко Е.В. Протокол № 8 от «5» мая 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – Φ ГОС) по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской федерации № 258 от 17 апреля 2024 г.

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчики:

Соловьева Л.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организационно-управленческая деятельность

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотек».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	определять задачи для	номенклатуру	

поиска информации, планировать процесс	информационных источников, применяемых в	
необходимые источники	профессиональной деятельности;	
информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;		
цифровые средства для решения профессиональных задач		
организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	правила оформления документов; правила построения устных	
тематике на государственном языке;	сообщений; особенности социального и	
проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	
	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационых технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиситами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произпесенных и сложных предложений на известные темы основные

_

T	T :		
	бытовые), понимать	общеупотребительные	
	тексты на базовые	глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы;	профессиональная лексика);	
	участвовать в диалогах на	лексический минимум,	
	знакомые общие и	относящийся к описанию	
	профессиональные темы4	предметов, средств и	
		процессов	
	строить простые	профессиональной	
	высказывания о себе и о	деятельности;	
	своей профессиональной		
	деятельности;	особенности произношения;	
	кратко обосновывать и	правила чтения текстов	
	объяснять свои действия	профессиональной	
	(текущие и планируемые);	направленности	
	писать простые связные		
	сообщения на знакомые		
	или интересующие		
	профессиональные темы		
ПК 4.1.	делать выбор технических	основы государственной	использования
	и программных средств и	политики в сфере культуры,	технических
	информационных	науки и образования;	средств и
	технологий в	нормативно-правовые акты	информационных
	соответствии с	по библиотечно-	технологий при
	решаемыми задачами;	информационной	выполнении
	использовать технические	деятельности,	трудовой
	средства различного	информационной	функции;
	назначения в	безопасности, защите	использования
	профессиональной	авторского права в	технических
	деятельности;	цифровой среде,	средств и
	использовать технологии	интеллектуальной	информационных
	работы с цифровым	собственности,	технологий при
	контентом библиотеки	персональных данных;	организации
	Romonomonomorem	нормы профессиональной	взаимодействия с
		библиотечной этики и	пользователями в
		корпоративной культуры;	традиционном и
			дистанционном
		основы библиотековедения,	форматах;
		библиографоведения,	использования
		документоведения,	профессиональны
		информатики и ИКТ,	х библиотечные
		зарубежной и отечественной	системы при
		литературы, искусства,	выполнении
		русского и иностранного	трудовой
		языка, основ психологии;	функции;
		основы гуманитарных,	
		социальных, технических и	использования технологии
		естественных наук.	технологии работы с
		основные принципы работы	цифровым
		технического оборудования	
		телин теского оборудования	контентом

ПК 4.2. применять методики информационной информационных информационных информационных сайта потребностей пользовать методику и использовать методик и использователей; использовать методик и использователей использователей; использователей и использователей использователей использова			DOSTRILLIA DA TOD:	библиотеки
параметры технических средств, позволяющих сделать вывод об их применении для решения задачи; правила техники безопасности; санитарные нормы и правила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средств ПК 4.2. применять методики обезопасности; санитарные нормы и правила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средств Основы государственной польтики в сфере культуры, науки и образования; библиотечного сайта/портала; формировать контент, библиотечного сайта/порталаю и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечной сайто воблютечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей; формировать и оформалить предложения по оптимизации наполнения для анализа соответствии с потребностеми пользователей; формировать и оформалить предложения по оптимизации наполнения для данитературы, искусства, урусского и иностранного сайта потребностами пользователей; состать в соответствии с потребностеми пользователей; соновы гуманитарных, сотивльных сетей; оруживанитарных, сотивльных, технических и сетественных наук. технологии работы с пиферовым контентом библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям			различных видов;	ОИОЛИОТСКИ
равила техники безопасности; санитарные нормы и правила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средств изучения изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечных сайта потребностей пользователей; формировать и сформировать и структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностам пользователей; формировать и оформильной библиотечной сайта в сотействия структуры библиотечного сайта в сотействите оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в сотейстети с потребностями пользователей; формировать и сформировать и оформатики и ИКТ, заубежной и отечественных сетей; информационных основы библиотековедения, окрыбаться формироватики и ИКТ, заубежной и отечественной библиотечного сайта потребностями пользователей; основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования методик и основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования методик и основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магилии основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магилии основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магилии библиотечного сайта потребностями пользователей; основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магилии библиотечного сайта потребностями пользователей; основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магилии библиотечного сайта потребностями пользователей; основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магилии библиотечного сайта потребностями пользователей; основы гуманитарных, сощивлыных сетей; использования магили библиотечного сайта потребностями потребности информационных потребностей пользователей библиотечного сайта потребностями по основней видераменных сотетельностью сайта потребностями по основней видераменных сотетельностью сайта в сотетельностью сайта потребностями по основней видераменных потребностей подъявается общенных потребностей п			основные технические	
ПК 4.2. применять методики изучения изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечных сайта методику и элементы в бе-апалитики для анализа соответствия структуры, контента и навигащии библиотечного сайта потребностех пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации паполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации паполнения структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации паполнения структуры библиотечного сайта всоответствии с потребностями пользователей; формировать и формационной этики и корпоративной культуры основы библиотечной этики и корпоративной культуры информационных потребностей пользователей библиотечной этики и корпоративной культуры основы библиотечной этики и корпоративной культуры основы библиотековедения, документоведения, информационных потребностей пользователями библиотечного сайта потребностей основы библиотековедения, документоведения, информационных потребностей основы гуманитарных, сощальных технических и естевках сервисов и библиотечных социальных, технических и естественных наук. технологии работы с циформационной объятностранного сайта потребностями библиотечного сайта потребностей пользователями библиотечных состражнующей объятностранного сайта потребностей пользователями библиотечного сайта потребностей пользовате			параметры технических	
ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/порталов; и сопиальных сетей с учетом потребностей пользовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навитации библиотечного сайта пользовать методику и пользовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навитации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформать и оформатики и ИКТ, зарубежной и отечествений диблиотечных социальных сетей; использования методик и оточествений диблиотечных социальных, технических и сетественных наук. технических и сететенных наук.			средств, позволяющих	
яддачи; правила техники безопасности; сапитарпые пормы и правила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средетв ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. меднакоптечт, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом погребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом погребностей пользователей библиотечных анавитации вбилиотечного сайта потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей; формировать и оформировать и оформироватизи и ИКТ, заубсжиюй и отечественных социальных сетей; информатики и ИКТ, заубсжиой и отечественных социальных сетей; информатики и ИКТ, заубсжиой и отечественных пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей; использования методик и основы гуманитарных, социальных сетей; использования методик и основы гуманитарных, социальных, технических и сетественных паук. технологии работы с цифровым контентом библиотечного сайта потребностям потребностям пользователей;			сделать вывод об их	
яддачи; правила техпики безопасности; сапитарпые пормы и правила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средетв ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. меднакоптент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотечного сайта потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей; формировать и оформировать и оформировать и оформовать и оформировать и отечественной интературы, искусства, урсского и иностранного сайта/портала; взаимодействия спользователями пользователями пользователей; сетевы обобть и отечественной интературы, искусства, урсского и иностранного сайта/портала; взаимодействия стоивальных сетей; использования методик и отечественных социальных сетей; использования отетовать и отечественных социальных сетей; использования отетовать и отечественных социальных сетей; использования отетовать и потребности обобть и отечественных социал			применении для решения	
ПК 4.2. применять методики иправила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средств информационных потребностей пользователей сетевых сайтов/портала; формировать контент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей сучетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использователей библиотечная по оптымизации наполнения, структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать контентов оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта к соответствии с потребностями пользователей; морменнов объеменной этики и жорпоративной культуры основы библиотечной этики и жорпоративной культуры основы библиотечной этики и и и и корпоративной культуры основы библиотечной этики и и и и корпоративной культуры основы библиотечной отим и и и и и и и и и и и и и и и и и и			задачи;	
ПК 4.2. применять методики иправила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средств информационных потребностей пользователей сетевых сайтов/портала; формировать контент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей сучетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использователей библиотечная по оптымизации наполнения, структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать и оформлять предложения по оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; мормировать контентов оптымизации наполнения, структуры библиотечного сайта к соответствии с потребностями пользователей; морменнов объеменной этики и жорпоративной культуры основы библиотечной этики и жорпоративной культуры основы библиотечной этики и и и и корпоративной культуры основы библиотечной этики и и и и корпоративной культуры основы библиотечной отим и и и и и и и и и и и и и и и и и и			провино тоуники	
ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей библиотечного сайта потребностам пользователей библиотечного сайта потребностям пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностам пользователей социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечного сайта потребностам пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностам пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта в соответствии с потребностами пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта в соответствии с потребностами пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта в соответствии с потребностами пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта в соответствии с потребностами пользователей; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностами пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта в соответствии с потребностами пользователей; сетемной зитки и и корпоративной культуры сетемной зитки и и корпоративной культуры сетемной зитки и и корпоративной культуры искусства, русского и ипострашного зайта в соответствии с потребностами пользователей сетемной литературы, искусства, русского и ипострашного зайта в соответствии с стествещных паук. Корпоративной культуры обиблиотечного сайта потребностами обиблиотечной этики и иктт, автуры и корпоративной культуры и корпоративной и потребностам и корпоративной культуры и корпоративной			-	
правила организации компьютерного рабочего места; методики использования технических средств основы гахнических средств основы государственной политики в сфере культуры, науки и образоване акты по библиотечного сайта/портала; образования; по библиотечно сайта/портала; образования; по библиотечно сайта/портала и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотехи; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; основы библиотековедения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотековедения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотечной и отечественной пользователей интературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии основы гимпона с цифровом контентом библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. ПК 4.2. Применять методики политики в сфере культуры, контента, библиотечной сайта потребностей политики в сфере культуры, пауки и образования контента, библиотечной сайта потребностей политивной обиблиотечной этики и информационной собственности, персопальных дапных; нормы профессиональной библиотечного сайта потребностям порабователей состевых устемы и информационной собственности, персопальных дапных; нормы профессиональной библиотечного сайта потребностям порабователей состевых учетом потрама, выструктуры основнения по оптимизации наполнения, структуры, информационной сайта потребностям образователей состевых учетом потребностей пользователей состевы и информационных потребностей пользователей состевы и информационных потребностей пользователей библиотечной этики и изучения информационных потребностей пользователей библиотечной этики и изучения информационных потребн			оезопасности,	
технических средств формирования технических средств пользования изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформать по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; стем потребностей пользователей; стем потребност права в профессиональных данных; стем потребностей пользователей библиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотечной обиблиотеховедения, документоведения, документоведения, документоведения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; стем потребност потре			санитарные нормы и	
места; методики использования технических средств изучения информационных потребностей пользователей ссервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформировать и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтенть, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; стехнологии работы с цифровым контента и навигации библиотечного библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям пользователей;			компьютерного рабочего	
ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использователей библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформировать и оформировать и оформировать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; структуры библиотечного сайта, основы гуманитарных, социальных сетей; использователей состовы гуманитарных, социальных сетей; основы гуманитарных, социальных структуры, контента и навигации библиотечного сайта, основы гуманитарных, социальных сетей; основы гуманитарных, социальных структуры, контента и навигации библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, стууктуры, социальных технических и естественных наук. Технологии работы с цифровым контентом библиотечк, в т.ч. сайтом, потребностям потребностям			места;	
ПК 4.2. применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использователей библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформировать и оформировать и оформировать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; структуры библиотечного сайта, основы гуманитарных, социальных сетей; использователей состовы гуманитарных, социальных сетей; основы гуманитарных, социальных структуры, контента и навигации библиотечного сайта, основы гуманитарных, социальных сетей; основы гуманитарных, социальных структуры, контента и навигации библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, стууктуры, социальных технических и естественных наук. Технологии работы с цифровым контентом библиотечк, в т.ч. сайтом, потребностям потребностям			метолики использования	
ПК 4.2. Применять методики изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотечного сайта потребностей пользователей структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотеких и ИКТ, зарубежной и отечественной динерарного дайта потребностей пользователей; основы библиотечения, библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. Техниостик, в т.ч. сайтом, потребностям обиблиотек, в т.ч. сайтом, потребностям основы гуманитарных, стехнологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям				
изучения информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; основы библиотековедения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы бублиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотеков едения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гиблиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей структуры, контента и навигации библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностями пользователей объемной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии основы гуманитарных, социальных, технических и стетствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям	7774.4.2		-	1
информационных потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, в т.ч. медиаконтент, в социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использоватьей библиотеки; использоватьей структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; технических и пользователей; медиаконтента, библиотечной сайтов/порталов и сайслиогечного сайта потребностей пользователей	11K 4.2.	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформилять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; социальных сетей синформационной деятельности, переональных данных; социальных данных; социальных данных; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной дитературы, искусства, русского и иностранного дайта в соответствии с потребностями пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной дитературы, искусства, русского и иностранного дайта в соответствии с потребностями пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной дитературы, искусства, русского и иностранного дайта в соответствии с потребностями пользователей; структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям библиотек, в т.ч. сайтом,				
пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; пользователей; нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; потребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечной этики и корпоративной культуры основы библиотековедения, документоведения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного айта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, стехнических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотечного сайта потребностям			науки и образования;	
сервисов и библиотечного сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; использователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; ительности, информационной бозопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; нормы профессиональной библиотечной этики и купьтуры основы библиотековедения, библиотековедения, документоведения, структуры библиотечного заыка, основ психологии основы гуманитарных, социальных технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотечно сайта потребностями		_ -		
сайта/портала; формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; использователей библиотечной этики и корпоративной культуры основы библиотековедения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; иформационной библиотеки; авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностями пользователями библиотечных социальных сетей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; иформационной библиотеки; авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям потребностей пользователей библиотечног информационных потребностей пользователей библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователей основы библиотековедения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного заналитики для анализа соответствия с пользователей основы гументоведения, информационных потребностей пользователей библиотечного сайта потребностей пользователей библиотеки; авторского и информационных потребностей пользователей библиотечного сайта потребности, персональных данных; сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям потребностей пользователей библиотековедения, информационных потребностей пользователей библиотековедения, информационной обиблиотековедения, основы библиотековедения, основы библиотековедения, основы библиотековедени				
формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; инфровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; персональных данных; информационных потребностей пользователей библиотеки; интеллектуальной собственности, персональных данных; персональных данных; информационных потребностей пользователей библиотеки; информой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; потребностей пользователей библиотеки; информационных потребностей пользователей библиотеки; изучения информационных потребностей пользователей библиотеки; информационной обиблиотеки; информационных потребностей пользователей библиотеки; информационных потребностей пользователей библиотеки; информационных потребностей пользователей библиотеки; информационных потребностей пользователей библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователей библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователей библиотечного сайта/портала; информационных потребностей пользователей библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователей библиотечного сайта/портала; информационных потребностей пользователей библиотечной этики и ИКТ, зарифежной и отечественной информационных потребностей пользователей библиотечного сайта/портала; информационных потребностей				
формировать контент, в т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анапиза соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с пользователей; информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; нормы профессиональной библиотечного библиотечной этики и корпоративной культуры основы библиотековедения, библиотрафоведения, документоведения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного дайта в соответствии с пользователей сстевых сервисов и библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователями библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов веб-заналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотечного сайта		сайта/портала;	1	1 -
т.ч. медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; иформировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; истехнологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,		формировать контент, в	<u> </u>	_
библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотековедения, библиотечной документоведения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,			_	
саитов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; иформировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; использователей; ицформатики и ИКТ, зарубежной и отечественной дитературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; использователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностями пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностями пользователей сетевых сервисов и библиотечной этики и корпоративной культуры выбилиотечных основы библиотековедения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии соответствия социальных, технических и естественных наук. Технологии работы с цифровой среде, интеллектуальной собственности, порребностей пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователями библиотечных социальных сетей; использователями библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	библиотеки;
социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и навигации библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,		сайтов/порталов и		изучения
учетом потребностей пользователей библиотеки; персональных данных; потребностей пользователей собственности, персональных данных; пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям пользователей; пользователей; пормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры взаимодействия с основы библиотековедения, документоведения, информатики и ИКТ, арубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей; пользователями библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,			_ = =	1
пользователей библиотеки; персональных данных; пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям пользователей; персональных данных; пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям пользователей; пользователей; персональных данных; персональных и и библиотечного сайта потребностями пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностями пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностями пользователей сетевых сервисов и библиотечного сайта/портала; взаимодействия с пользователями библиотековедения, библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов вебрасателей сетевых сервисов и библиотечных сайта/портала; взаимодействия с пользователями библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов вебрасателей сетевых сервисов и библиотечных сайта/портала; взаимодействия с пользователями библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов вебрасателей сетевых сервисов и библиотечного сайта потребностям сетевых сервисов и библиотечных сайта/портала; взаимодействия с пользователями библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов вебрасателей сетевых сервисов и библиотечных социальных сетей; использователями библиотечных социальных сетей; использователями библиотечных социальных сетей; использователями библиотечных социальных сетей; использователями библиотечных социальных, социальных, социальных, социальных, социальных, социальных, социальных, социальных, социальных, социальных сетей; использователями библиотечных сетей; использователями библиотечных социальных сет		учетом потребностей	<u> </u>	
оиолиотеки; использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотековедения, библиотековедения, документоведения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей; использования методик и элементов веб-аналитики для анализа соответствия с социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,		пользователей	<u> </u>	_
использовать методику и элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; формировать и оформлять предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей заыка, основ психологии пользователей; основы гуманитарных, сотруктуры, контента и навигации библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей заыка, основ психологии анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям библиотек, в т.ч. сайтом,		библиотеки;	персональных данных;	сетевых сервисов
элементы веб-аналитики для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; информатики и ИКТ, арубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных структуры, контента и навигации библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,			нормы профессиональной	
для анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотечного сайта и потребностями пользователей; корпоративной культуры взаимодействия с пользователями библиотечных социальных сетей; использования методик и элементов вебраналитики для аналитики для анализа соответствия с сответствия с сотруктуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям		<u> </u>		сайта/портала;
основы библиотековедения, библиотечных социальных сетей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей заналитики для анализа соответствия с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,				1
навигации библиотечного сайта потребностям пользователей; библиографоведения, документоведения, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных сетей; использования методик и элементов вебаналитики для аналитики для соответствия социальных, технических и естественных наук. социальных контента и навигации библиотечного сайта библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям				
сайта потребностям пользователей; документоведения, информатики и ИКТ, арубежной и отечественной литературы, искусства, оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных технических и естественных наук. технических и навигации библиотечного цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом, социальных социальных социальных и основы гуманитарных структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям				
пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного сайта в соответствии с пользователей; информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного аналитики для анализа соответствия с основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям		The state of the s	1 1	
формировать и оформлять предложения по предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; информатики и гист, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного аналитики для аналита анализа соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям		<u> </u>		социальных сетей,
предложения по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с пользователей; литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии анализа соответствия социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом,		HOJIBSOBATCJICH,	· ·	использования
оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; русского и иностранного языка, основ психологии анализа соответствия социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям		формировать и оформлять		методик и
структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей; языка, основ психологии анализа соответствия социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотечного сайта потребностям				элементов веб-
сайта в соответствии с потребностями пользователей; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук. технологии работы с цифровым контентом библиотек, в т.ч. сайтом, основы гуманитарных, соответствия структуры, контента и навигации библиотечного сайта потребностям			1	аналитики для
потребностями пользователей; социальных, технических и естественных наук. контента и навигации технологии работы с цифровым контентом сайта потребностям			языка, основ психологии	анализа
потребностями пользователей; социальных, технических и естественных наук. контента и навигации библиотечного сайта потребностям			основы гуманитарных.	соответствия
пользователей; естественных наук. контента и навигации технологии работы с цифровым контентом сайта библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям		потребностями	1 =	структуры,
технологии работы с библиотечного цифровым контентом сайта потребностям		пользователей;	<u>-</u>	контента и
цифровым контентом сайта библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям				навигации
библиотек, в т.ч. сайтом, потребностям				
потреоностим				
аккаунтом и группами в			1	потребностям
		<u> </u>	аккаунтом и группами в	

_

	социальных сетях	пользователей;
	методики создания и редактирования информационного контента для библиотечных сайтов/ порталов и социальных медиа	формирования и оформления предложений по оптимизации наполнения, структуры библиотечного сайта в соответствии с потребностями пользователей

1.3. В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа профессионального модуля предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделах рабочей программы «Тематический план и содержание» МДК.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

- максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>380</u> часов из них:
- учебная практика (без отрыва от учебного процесса) 36 часов
- производственная практика (по профилю специальности) <u>72</u> часа
- производственная практика (преддипломная) 108 часов
- обязательной групповой учебной нагрузки обучающегося <u>30</u> часов
- самостоятельной работы обучающегося 134 часа;

Период изучения 5-6 семестр(ы).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы					по	еб. нагрузка на студента / из них чсов практической подготовки	ная работа	У		ые			Распр		ние (эбяз	атель	ных	учебн		ятий	і по і	курса	им и	3 к			
ПМ.00. Профессиональные	Экзамены	Курс. раб.	д/зачеты	Контрольные уроки	Домашние контрольные работы	Максим. учеб. нагрузка на практической п	Самостоятельная работа	Beero	аудиторные	индивидуальные	Установочная сессия 1	Установочная сессия 2	Экзаменационная сессия	Экзаменационная сессия	дом.к/р 1сем.	дом.к/р 2сем.	Установочная сессия 3	Установочная сессия 4	Экзаменационная сессия	Экзаменационная сессия	дом.к/р 3 сем.	дом.к/р 4 сем.	Установочная сессия 5	Установочная сессия 6	Экзаменационная сессия	Экзаменационная сессия	дом.к/р 5сем.	дом.к/р 6сем.
модули ПМ.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотек	6					380/347	134	30	30																10	20		
МДК.04.01 Технические средства профессиональной деятельности	6			5		38/30	27	11	11																5	6		

МДК.04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6			126/101	106	19	19								5	14	
04.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности			6	69/55	57	11	11								5	6	
04.02.02 Компьютерный дизайн			5	57/46	49	8	8									8	
УП.04 Учебная практика (без отрыва от учебного процесса) по информационным технологиям в профессиональной деятельности		6		36/36		1 нед.	1 нед.								0,5 нед.	0,5 нед.	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)		6		72/72		2 нед.	2 нед.									2 нед.	
ПП.04 Производственная практика (преддипломная)		6		108/108		3 нед.	3 нед.									3 нед.	

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

	Наименование р профессионального м междисциплинарных и тем	иодуля (ПМ),	бодержание у	учебного м	атериала	, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов/ из них часов практич еской подгото вки	Код компетенци и
	1					2	3	4
	Специальность 51.02.0 МДК.04.01 Технически							
	Разработчик: Соловье	ва Л.В.					38/30	
					Бюджет	учебного времени на дисциплину		
	Вид учебной нагрузі	ки	5 семестр	6 семестр	Итого			
	Групповые Самостоятельная (в работа	неаудиторная)	5/5 17/11	6/4 10/10	11/9 27/21			
	Максимальная учеб студентов	ная нагрузка	22/16	16/14	38/30			
3	курс 5 семестр						22/16	
	ема 04.01.01. ехнические средства:	Содержание					2,5/0,5	OK.01,
	Сущность и содержание дисциплины «Технические средства профессиональной деятельности»: задачи, терминология, связь с другими предметами, история развития. Понятие технического средства. Техника безопасности при работе с техническими средствами. Классификация технических средств по различным признакам. Аналоговые, цифровые технические средства. Технические средства для работы с аудио, видео, мультимедиа ресурсами. Технические средства, используемые в библиотечно-информационной деятельности.					ОК.02, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.4.1		
		Самостоятельная	работа Изуч	ить рекоме	ендованну	ю литературу. Составить конспект.	2	

Тема 04.01.02. Офисная	Содержание	19,5/19,5	OK.01,
техника в профессиональной деятельности	Устройства подготовки и ввода информации. Принцип работы и способы формирования изображения. Принцип работы и технические характеристики цифровых камер. Устройства обработки информации. Классификация стационарных и мобильных компьютеров. Материнская плата. Основная и внешняя память ПК. Организация компьютерного рабочего места. Устройства отображения информации. Проекционные аппараты. Устройства формирования объемных изображений. Возможности графической карты как инструмента формирования визуального ряда. Устройства для работы с информацией на твердых носителях. Типы печатающих устройств (принтеров, плоттеров и т.д.). Общая характеристика работы принтеров разного типа. Ксерокопировальные аппараты и МФУ, классификация, общая характеристика работы.	1,5/1,5	ОК.02, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.4.1
	Практическая работа		
	1. Анализ и подбор конфигурации компьютера для организации работы библиотеки	0,5/0,5	
	2. Организация демонстрации информационного продукта с помощью проекционной техники	0,5/0,5	
	3. Организация фото и видеосъемки в различных режимах. Съемка видеофильма.	1/1	
	4. Организация аудиозаписи	1/1	
	Самостоятельная работа		
	Изучить рекомендованную литературу. Составить конспект.	4	
	Прописать конфигурации компьютера для организации работы библиотеки	1/1	
	Прописать алгоритмы работы при демонстрации информационного продукта с помощью проекционной техники	1/1	
	Организация фото и видеосъемки в различных режимах. Съемка видеофильма.	9/9	
3 курс 6 семестр		16/14	
Тема 04.01.02. Офисная	Содержание	14/14	ОК.01,

техника в профессиональной деятельности	Классификация сканеров. Устройства отображения информации. Мониторы, интерактивные киоски, интерактивные экраны и т.д. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Акустическая система ввода, вывода и обработки звука. Технология 3D-звука. Технические средства телекоммуникационных систем. Структура и основные характеристики технических средств телекоммуникационных систем. Локальные сети, сетевые аппаратные средства. Системы мобильной сотовой связи. Технология беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi и т.д.	0,5/0,5	ОК.02, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.4.1
	Практическая работа		
	1. Организация сканирования/копирования объекта	0,5/0,5	
	2. Подготовка микрофонной аппаратуры к работе	0,5/0,5	
	3. Использование стандартных средств обработки фотографии, видео, звука	0,5/0,5	
	4. Сведение аудио-видео дорожек	0,5/0,5	
	5. Организация мероприятия с микрофонами и показом видеофильма.	1/1	
	6. Настройка и использование информационного киоска	0,5/0,5	
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	10/10	
Экзамен по МДК.04.01	КОС 1 Организация мероприятия/вебинара с микрофонами и показом видеофильма	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов/	Код компетенци
междисциплинарных курсов (МДК)	ooy mommen, nypeoban pavor (mpoent)	из них	и
и тем		часов	
		практич	
		еской	
		подгото	
		вки	
1	2	3	4
Специальность 51.02.03 Библиотечно МДК.04.02 Информационные техноло	-информационная деятельность огии в профессиональной деятельности		
Раздел 04.02.01 Информационные тех	нологии в профессиональной деятельности Разработчик: Соловьева Л.В.	69/55	
	Бюджет учебного времени на дисциплину		

			Бюджет
Вид учебной нагрузки	5 семестр	6 семестр	Итого
Групповые	5/5	6/3	11/8
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	22/22	36/25	58/ <mark>47</mark>
Максимальная учебная	27/27	42/28	69/55

нагрузка студентов

3 курс 5 семестр		27/ <mark>27</mark>	
Информационные технологии: общее	Содержание	2,5/2,5	OK.01, OK.02,
представление	Информационные технологии как понятие. Классификация информационных технологий по различным признакам. Тенденции цифровизации информационных процессов, роль информационных технологий. Понятие «данные», «информация». Понятие «кодирование данных»: виды кодирования, влияние системы кодирования на объем файла.	0,5/0,5	ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу по теме «Интерфейс программы: назначение, элементы»	2/2	
Информационные	Содержание	3,5/3,5	ОК.01,

технологии обработки данных	Программное компьютерное обеспечение: определение, назначение, классификация по различным признакам. Влияние расширения файла на выбор программного обеспечения. Программы-конвертеры. Текстовые редакторы и процессоры: правила организации документа. Электронные таблицы как основа организации структуры данных: правила организации таблиц разных видов. Обработка табличных данных (ссылки, функции, фильтры и т.п.)	1,5/1,	ОК.02, ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
	Самостоятельная работа Набор и форматирование текста сложной структуры (колонки, заголовки, сноски, иллюстрации и т.п.)	2/2	
Технологии работы в библиотечных	Содержание	14/14	OK.01, OK.02,
информационных системах	Библиотечные информационные системы (БИС): определение, назначение, виды. Основные и дополнительные модули в БИС. Интерфейс БИС: основные элементы, правила работы. Понятие коммуникативного формата (семейство MARC) Протоколы передачи библиографических записей (z39.50 и т.п.) Технологии комплектования в БИС Технологии обработки документов в БИС. Авторитетная/нормативная запись: назначение, правила формирования и использования. Технологии обслуживания пользователей в БИС	2/2	ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
	Самостоятельная работа Прописать алгоритмы выполнения следующих задач: 1. Оформление заказа и учет поступивших документов (APM «Комплектатор») 2. Анализ и формирование библиографической записи в формате RUSMARC 3. Обработка документов с помощью встроенных словарей и тезаурусов (APM «Каталогизатор») 4. Заимствование документов из внешних источников, дообработка библиографической записи в электронном каталоге и резервное копирование ЭК (APM «Каталогизатор») 5. Поиск библиографических записей в различных режимах (APM «Каталогизатор» и APM «Читатель») 6. Обслуживание пользователей библиотеки: запись и списание книг, продление срока возврата литературы, напоминание об истечении срока возврата литературы (APM «Библиотекарь»)	12/12	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
Технологии организации работы с	Содержание	7/7	OK.01, OK.02,
информационными ресурсами	Компьютерная сеть как способ организации коммуникации: классификация по различным признакам. Адресация в компьютерных сетях: виды адресации, правила формирования. Поисковые сайты в интернет: принцип работы, правила организации поисковых	1/1	ОК.03, ПК.4.1,

	запросов Гипертекстовые системы: история организации, организация структуры. Облачные технологии размещения документов и совместной работы: организация хранения, инструменты работы. Правила безопасного поведения в сети Интернет, в социальных сетях		ПК.4.2
	Самостоятельная работа Изучить предложенную литературу и составить конспект, переведя максимальный процент информации в табличный вид или в диаграммы	6/6	
3 курс 6 семестр		42/28	
Технологии организации работы с	Содержание	15/15	
информационными ресурсами	Веб-сайт: виды, назначение, основные элементы структуры. Язык разметки сайта. Методы продвижения сайта: содержательные, технические. Стратегия продвижения. Яндекс.Метрика как инструмент анализа результатов продвижения	1/1	
	Самостоятельная работа Прописать программу подготовки и проведения вебинара на заданную тему, оформить необходимую документацию	14/14	
Методика продвижения учреждений культуры в	Содержание	24/13	OK.01, OK.02,
социальных сетях	Понятие «социальные сети». Классификация и функционал социальных сетей. Стратегия продвижения учреждений культуры в социальных сетях. •Общие рекомендации по ведению группы, сообщества или аккаунта •Составление плана публикаций •Онлайн-взаимодействие с аудиторией •Пространство учреждения культуры	2/2	ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
	Онлайн-взаимодействие с аудиторией. Создание тематического буклета/списка литературы. Обработка изображений		-
	Самостоятельная работа		
	Создание тематического буклета/списка литературы		
	Составление плана публикаций	3/3	
	заполнить таблицу по онлайн-взаимодействию с аудиторией	6/6	

	Подготовка к контрольному уроку	2/2	
	Подготовка к экзамену	1	
		10	
Контрольный урок	KOC 1	1	
Экзамен по МДК.04.02	KOC 2	2	

Наименование р профессионального м междисциплинарных и тем	_	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)			Объём часов/ из них часов практич еской подгото вки	Код компетенци и	
1					2	3	4
	ионные технол	погии в проф	ессиональной	деятельно	ости ионным технологиям в профессиональной деятельности Разработчик:	36/36	
Соловьева Л.В.							
Вид учебной нагрузи Групповые Максимальная учеб		5 семестр 18/18	6 семестр 18/18	Итого 36/36	учебного времени на дисциплину		
нагрузка студентов		18/18	18/18	36/36			
3 курс 5 семестр						18/18	
Информационные технологии: общее	Содержание					1/1	OK.01, OK.02,
представление					<mark>1/1</mark>	ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2	
Информационные технологии обработки						3/3	OK.01, OK.02,
данных	2. Организац	ия таблицы в данных в мно	текстовых и та эгостраничных	бличных п	ры (колонки, заголовки, сноски, иллюстрации и т. п.) роцессорах ссылки, списки и т. п.)	3/3	

Технологии работы в библиотечных	Содержание	13/13	OK.01, OK.02,
информационных системах	1. Оформление заказа и учет поступивших документов (АРМ «Комплектатор»)	13/13	ОК.03, ПК.4.1,
0.1.0.1.0.1.0.1.0.1	2. Анализ и формирование библиографической записи в формате RUSMARC		ПК.4.2
	3. Обработка документов с помощью встроенных словарей и тезаурусов (APM «Каталогизатор»)		
	4. Заимствование документов из внешних источников, дообработка библиографической записи в электронном каталоге и резервное копирование ЭК (APM «Каталогизатор»)		
	5. Поиск библиографических записей в различных режимах (АРМ «Каталогизатор» и АРМ «Читатель»)		
	6. Обслуживание пользователей библиотеки: запись и списание книг, продление срока возврата литературы, напоминание об истечении срока возврата литературы (АРМ «Библиотекарь»)		
Технологии организации работы с	Содержание	1/1	OK.01, OK.02,
информационными ресурсами	1. Адресация в компьютерной сети 2. Решение поисковый задач в интернет	1/1	ОК.02, ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
3 курс 6 семестр		18/18	
Технологии организации работы с	Содержание	4/4	OK.01, OK.02,
информационными ресурсами	 Организация совместной работы в аккаунте Яндекс, социальных сетях Организация и проведение вебинара 	4/4	ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2
Методика продвижения учреждений культуры в	Содержание	13/13	OK.01, OK.02,
социальных сетях	Понятие «социальные сети». Классификация и функционал социальных сетей. Стратегия продвижения учреждений культуры в социальных сетях. •Общие рекомендации по ведению группы, сообщества или аккаунта •Составление плана публикаций	13/13	ОК.03, ПК.4.1, ПК.4.2

	•Онлайн-взаимодействие с аудиторией •Пространство учреждения культуры		
	Участие в подготовке и размещении постов в социальных сетях и мессенджера. Составление контент-плана для УК, подготовка публикации. Оценка эффективности размещения постов в социальной сети. Анализ эффективности разных форм организации новостного сообщения.		
Дифференцированный зачет	KOC 1	1/1	

профессионального модуля (П междисциплинарных курсов (М и тем	(M),	обучающихся, курсовая работ (проект)				ооучающихся, курсовая раоот (проект)				ооучающихся, курсовая раоот (проект)				ооучающихся, курсовая раоот (проект)			часов/ из них часов практи ческой подгото вки	компете ции
1					2	3	4											
Специальность 51.02.03 Библио МДК.03.01 Методика организаг	ции досуговы	іх и просв	етительск	их мероп		20120												
Учебная практика (без отрыва	от учебного г	процесса)	по основа		вочной деятельности Разработчик: Малова Н.А.	36/36												
Вид учебной нагрузки		3 семестр	4 семестр	Итого	учебного времени на дисциплину													
Групповые Максимальная учебная нагр студентов	узка	18/ 18	18/18 18/18	36/36 36/36														
курс 3 семестр						18/18												
Тема 1.1.	Содержание	одержание				1/1	OK.01,											
Сценарий-основа библиотечного мероприятия	мероприятия	нарий — основа культурно-досугового мероприятия в библиотеке. Особенности драмматургии библиотечного оприятия. Сравнительная характеристика различных видов литературы. Особенности драмы. Действие в драме. матический конфликт.					ОК.02, ОК.05, ПК.3.2											
Тема 1.2.	Содержание	Содержание				2/2	ОК.01,											
Сценарий, его виды	-	арий как подробная литературно-текстовая разработка содержания, хода, формы мероприятия. Виды сценариев ратурно-музыкальная композиция, сюжетно-игровая программа, инсценировка, композиция)				1/1	ОК.02, ОК.05, ПК.3.2											
	Самостояте.	льная раб	бота Подоб	рать тема	гическую картотеку сценариев из специальной периодики	1/1	1											

Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа

Наименование разделов

Объём

Код

Тема 1.3.	Содержание	1/1	OK.01,			
Особенности драматургии досуговых мероприятий библиотек	Специфические черты сценария библиотечного мероприятия. Возрастные и социальные особенности аудитории. Адресность.	1	ОК.02, ОК.05, ПК.3.2			
onomorek	Самостоятельная работа Подобрать сценарий к профессиональному празднику	1/1	1110.5.2			
Тема 1.4.	Содержание					
Идейно-тематическая основа сценария	Идейно-тематическая основа сценария. Сценарный замысел. Тема. Идея. Документальный и художественный материал в сценарии. Творческий отбор и образное решение документального материала, его подчинение идее и общему замыслу	1/1	ОК.02, ОК.05, ПК.3.2			
	Самостоятельная работа Определить тему и идею в предложенном сценарном материале	1/1				
Тема 1.5.	Содержание	4/4	OK.01, OK.02,			
Композиционная структура построения сценариев	Композиция. Законы композиции. Виды композиции					
	Самостоятельная работа Режиссерский замысел театрализованного представления-сказки. Определение темы, идеи, конфликта представления. Жанровая окраска спектакля. Разработка эпизодов. Разработка сюжетно-игрового хода представления. Композиция представления	3/3	ПК.3.2			
Тема 1.6.	Содержание					
Элементы композиции	Элементы композиции: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, финал.	<mark>1/1</mark>	OK.02, OK.05,			
	Самостоятельная работа Анализ событийного ряда классической пьесы	1/1	ПК.3.2			
Тема 1.7.	Содержание Монтаж. Законы монтажа. Функции монтажа. Конструктивный и ассоциативный монтаж.					
Художественный монтаж сценария						
	Самостоятельная работа Основные этапы работы над сценарием: разработка замысла, идейно-тематическое обоснование, работа по отбору и организации материала, монтаж эпизодов в единый сценарий. Поиск сюжетного хода. Композиция эпизодов. Монтаж эпизодов и представления	3/3				
Тема 1.8. Приемы монтажа	Содержание	2/2	OK.01, OK.02,			
	Приемы монтажа: контрастность, параллельность, последовательность, одновременность, реминисцентность, лейтмотив. Характеристика наиболее распространенных видов монтажа	1/1	OK.05,			

	Самостоятельная работа Выбрать один из приемов монтажа. Составить монтажный лист. Обосновать выбор монтажа подобранного сценария	1/1	ПК.3.2			
Тема 1.9.	Содержание					
Особенности сценариев досуговых мероприятий разных	Социальная и возрастная градация аудитории, особенности возрастной организации досуга	<u>1</u>	OK.02, OK.05,			
видов	Самостоятельная работа Изучить предложенную литературу, сделать конспект. Подбор методического материала для проведения досугового мероприятия для среднего школьного возраста	2/2	ПК.3.2			
Тема 1.10	Содержание	2/2	OK.01, OK.02,			
Литературно-музыкальная композиция	Литературно-музыкальная композиция. Виды. Особенности сценарной работы. Разработка сценарного плана.	<u>1</u>	OK.05,			
	Самостоятельная работа Изучить предложенную литературу, сделать конспект. Составить тематический каталог литературно-музыкальных композиций в периодике	2/2	ПК.3.2			
Тема 1.11 Театрализованные представления	Содержание					
	Театрализованные представления. Виды. Специфические особенности сценариев. Основные компоненты: яркость, образность, выразительность	1/1	ОК.02, ОК.05, ПК.3.2			
	Самостоятельная работа Выстроить сценарную линию из выбранного материала. Подобрать наглядные материалы для проведения театрализованных мероприятий в библиотеках	1/1				
Тема 1.12	Содержание					
Игровые программы	Игровые программы. Основные виды. Использование в практике библиотек. Композиционное построение, выразительные средства	4/4	ОК.02, ОК.05, ПК.3.2			
	Самостоятельная работа Составление тематических вопросов для аудитории различных возрастных категорий. Составление перечня материалов для проведения игровых программ	1/1				
Тема 1.13	Содержание	1/1	OK.01,			
Этапы работы над сценарием	Определение идеи и задачи. Подбор литературно-документального материала. Фото-видеоматериалы. Выбор средств выразительности	1/1	ОК.02, ОК.05, ПК.3.2			
Тема 1.14	Содержание	1/1	OK.01,			
Музыкальное и художественное оформление программы	Декорационно-художественное оформление, свет, костюмы. Подбор музыкального материала и запись фонограмм	1/1	OK.02, OK.05,			

			ПК.3.2
Дифференцированный зачет	KOC 1	1/1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.01

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета для занятий по дисциплинам профессионального модуля.

Учебные аудитории:

для групповых теоретических и практических занятий: аудитории № 16, 24,25, библиотека

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Коршунов, О. П. Библиографоведение : учебник : по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр") / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общей редакцией Н. К. Леликовой. Изд. 2-е, испр. и доп. Санкт-Петербург : Профессия, 2023. 334
- 2. Панкова Е.В. Электронное библиографическое пособие. Правила создания: практич. руководство для библ. работников / Панкова Е.В., Беркутова Л.С.- изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Форум, 2023. 128 с.- Рекомендовано УМО ССУЗов Санкт-Петербурга (2009 г.).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Абросимова, Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие / Н. В. Абросимова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — 160 с. — (Азбука библиотечной профессии).

Библиотековедение: Общий курс: учебник / С.А. Басов [и др.]; науч. ред А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова. — Санкт-Петербург: Профессия, 2013. — 237 с. — (Учебник. Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	-использует технические	Контрольные работы,
OK 01	средства и информационные	зачеты, квалификационные
OK 02	технологии при выполнении	испытания, защита курсовых
ОК 04	трудовой функции;	и дипломных проектов
OK 05	- использует технические	(работ), экзамены.
ОК 09	средства и информационные	Интерпретация результатов
	технологии при организации	выполнения практических и
	взаимодействия с	лабораторных заданий,
	пользователями в	оценка решения
	традиционном и	ситуационных задач, оценка
	дистанционном форматах	тестового контроля.
	- использует	_
	профессиональные	
	библиотечные системы при	
	выполнении трудовой	
	функции	
	- использует технологии	
	работы с цифровым	
	контентом библиотеки	
ПК 4.2.	- формирует контент, в т.ч.	
OK 01	медиаконтента,	
OK 02	библиотечных	
OK 04	сайтов/порталов и	
OK 05	социальных сетей с учетом	
OK 09	потребностей пользователей	
	библиотеки	
	- изучает информационные	
	потребности пользователей	
	сетевых сервисов и	
	библиотечного сайта/портала	
	-взаимодействует с	
	пользователями	
	библиотечных социальных	
	сетей	
	- использует методики и	
	элементы веб-аналитики для	
	анализа соответствия	
	структуры, контента и	
	навигации библиотечного	
	сайта потребностям	

пользователей;	
- формирует и оформляет	
предложения по	
оптимизации наполнения,	
структуры библиотечного	
сайта в соответствии с	
потребностями	
пользователей	